

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЕЙ

по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров»

Цель: формирование первичного опыта детей дошкольного возраста в профессиональной деятельности дизайнера одежды и аксессуаров.

Итоговое мероприятие: муниципальный Детский Чемпионат Юный Мастер - 2023 города Ростова-на-Дону.

Совместная деятельность педагогов с детьми	Самостоятельная деятельность детей в предметно пространственной среде	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
Образовательный модуль		
Социально-коммуникативное развитие		
<p><i>Детский совет «Интересные профессии»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Диалог о профессиях. - Рассуждения «Дизайнер одежды и аксессуаров» - что делает этот профессионал. - В чём значимость профессии «Дизайнера». - Что дети хотели бы узнать о профессии «Дизайнера»? Как это можно сделать? - Рабочее место дизайнера: распределение материалов и оборудования. <p><i>Проект «Техника безопасности в работе «дизайнера одежды и аксессуаров»</i></p> <p>Цель: сформировать умение дошкольников планировать и реализовывать деятельность</p>	<p>В предметно-пространственную среду вносятся игрушки и оборудование, необходимые для работы дизайнера. Ориентируясь на предложенный материал, дети могут проигрывать сюжеты из профессиональной деятельности дизайнера одежды и аксессуаров.</p>	<p><i>Семинар «Первые профессиональные пробы детей».</i></p> <p>Цель: познакомить родителей с Детским Чемпионатом Юный Мастер и теми компетенциями, которые может попробовать ребёнок.</p> <p><i>Дискуссионная площадка «Кем быть?».</i></p> <p>Цель: способствовать осознанию</p>

<p>«дизайнера одежды» на основе правил профилактики травматизма. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с техникой безопасности в работе «дизайнера одежды» и правилами СанПин. 2. Сформировать умение детей соблюдать технику безопасности при работе с ножницами, иглами, булавками др. и правила СанПин. 3. Сформировать у детей навык соблюдать требования безопасности при проигрывании роли «дизайнера». 		<p>родителями необходимости ранней профориентации детей на основе их личностных особенностей и предпочтений.</p>
<p><i>Познавательное развитие.</i></p>		
<p><i>«Виртуальная экскурсия в Дом мод»</i> Цель: расширение и обогащение знаний детей о профессии дизайнера одежды и аксессуаров.</p> <p><i>Презентация «Из истории одежды».</i> Цель: расширять представления детей об исторических аспектах в работе дизайнера, взаимосвязи образа жизни человека, уровне технологического развития и фасонов одежды.</p> <p><i>Экспериментирование с различными материалами.</i> Цель: развивать интерес детей к различным материалам, в том числе к различным видам ткани.</p> <p><i>Дидактическая игра «Инструменты дизайнера одежды и аксессуаров»</i> Цель: развивать умение детей выбирать предметы, необходимые в профессиональной деятельности дизайнера.</p>	<p><i>Дидактические игры «Верно – не верно»</i> «Подбери ткань к одежде», «Назови детали одежды», «Что сначала, что потом», «Четвёртый - лишний», «Одень куклу», «Что было раньше, что сейчас», «Найди нужное», «Что будет, если...», «Разрезные картинки».</p> <p>Цель: развивать логическое мышление; способствовать систематизации знаний детей о необходимых инструментах и оборудовании для профессиональной</p>	<p><i>Мастер-класс «Встреча с интересными людьми».</i> Цель: познакомить детей с представителем профессии или человеком, который увлекается дизайном одежды и аксессуаров.</p>

	деятельности дизайнера одежды и аксессуаров.	
<i>Речевое развитие.</i>		
<p><i>Слайд-шоу «Профессия дизайнер одежды и аксессуаров»</i> <i>Цель:</i> развивать у детей умение пользоваться терминологией, соответствующей профессии дизайнера одежды. Завершающий слайд побуждает детей составить рассказ о профессии дизайнера одежды и аксессуаров.</p> <p><i>Составление описательного рассказа по картинке (фото) «Кто такой дизайнер одежды». «Красота в деталях» (о разнообразии аксессуаров).</i> <i>Цель:</i> закрепление представления детей о профессии дизайнера аксессуаров, его труде.</p>	<p>В предметно-пространственную среду внести: - инструменты, необходимые дизайнеру одежды и аксессуаров; - серию картинок для составления рассказов о профессии.</p>	<p><i>Семинар «Презентация предметов, событий и явлений».</i></p> <p><i>Цель:</i> познакомить родителей со способами развития у детей диалогической и монологической речи в процессе презентации предметов, событий и явлений.</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие.</i>		
<p><i>Составление коллекций:</i> - «Ткани».</p> <p><i>Составление альбомов:</i> - «Головные уборы», - «Самые-самые...», - «Аксессуары».</p> <p><i>Цель:</i> систематизация знаний детей; знакомство с искусством модельера.</p> <p><i>Моделирование ситуации «Профессионал».</i> <i>Цель:</i> развивать умение выполнять условия в соответствии с алгоритмом работы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций в журналах: «Ателье», «Мода».</p>	<p><i>Составление совместно с детьми альбома: «Модная коллекция»</i></p>

<p>Выполнение алгоритма «Изготовление заказа».</p>		
<p>Физическое развитие.</p>		
<p>Гимнастика для эмоциональной устойчивости.</p> <p><i>Цель:</i> развивать у детей способность использовать различные техники (релаксационные, дыхательные), а также массажные упражнения и подвижные игры для поддержания эмоциональной устойчивости.</p>	<p>Внести в предметно-пространственную среду схемы проведения различных техник, влияющих на сохранение эмоциональной устойчивости.</p>	<p>Консультация «Эмоциональная устойчивость – каждому»</p> <p>Цель: познакомить родителей со способами сохранения эмоциональной устойчивости в различных жизненных ситуациях.</p>
<p>Инструментальный модуль</p>		
<p>Творческая мастерская «Школа юного дизайнера»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание эскизов, конструирование моделей одежды различных стилей (спортивный, морской, романтический) из бумаги; ткани. - Апплицирование из ткани и кожи; - Овладение навыками работы с иглой; - Овладение умениями пришивания пуговиц с двумя отверстиями на плоскую поверхность. <p>Цель: практическое освоение навыков работы с тканью и другими материалами.</p>	<p>Игра-соревнование «Кто быстрее наполнит корзинку».</p> <p>Цель: формирование представлений о том, какие элементы необходимы для изготовления той или иной модели и/или аксессуара.</p> <p>2 команды отправляются в магазин за покупками.</p> <p>Дидактические игры:</p>	<p>Консультация «Поддержка детей на чемпионатах».</p> <p>Цель: познакомить родителей со способами поддержки детей накануне и в день чемпионата, создания у них положительного эмоционального настроения.</p>

<p><i>Фестиваль творческих идей.</i></p> <p>Цель: развивать активность в предъявлении индивидуальных творческих проектов к участию в конкурсах, развитие умения грамотно презентовать свой проект, правильно использовать профессиональную терминологию.</p>	<p>«Подбери последовательность», «Подбери одежду по сезону», «Подбери аксессуар», «Сложи по образцу», «Собери правильно алгоритм «Подготовка новой коллекции».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Изготовление заказа». Цель: формирование навыка работы в команде, закрепление правил техники безопасности.</p>	
---	--	--